MÔN LỊCH SỬ KHỐI 9

***Tuần: 24***

***Tiết :***

***BÀI 24( 2 tiết) :***

**Chủ đề 4: VIỆT NAM SAU CÁCH MẠNG THÁNG TÁM ĐẾN TOÀN QUỐC KHÁNG CHIẾN (2 tiết)**

**CUỘC ĐẤU TRANH BẢO VỆ VÀ XÂY DỰNG CHÍNH QUYỀN DÂN CHỦ NHÂN DÂN (1945-1946)**

Tiết 1

**I. TÌNH HÌNH NƯỚC TA SAU CÁCH MẠNG THÁNG TÁM:**

**?Sau** CM tháng Tám, nước ta gặp những khó khăn gì về quân sự,chính trị,kinh tế, văn hóa xã hội?

?Bên cạnh những khó khăn, ta cũng có một số thuận lợi nào?

- Nền độc lập bị đe dọa ( miền Bắc 20 vạn quân Tưởng, miền Nam quân Anh giúp Pháp và bọn phản cách mạng chống phá cách mạng)

- Hậu quả do thực dân, phong kiến để lại (nạn đói, nạn dốt, tài chính rối loạn, ngân khố cạn kiệt, tệ nạn xã hội,...)

**II. CỦNG CỐ CHÍNH QUYỀN CÁCH MẠNG VÀ BẢO VỆ ĐỘC LẬP DÂN TỘC:**

**1. Bước đầu xây dựng chế độ mới:**

**?**Để xây dựng một chính quyền Nhà nước vững mạnh, công việc đầu tiên của nhân dân ta phải làm là gì?

?Quan sát hình 41(sgk), em nêu lên nhận xét về tình hình cử tri Sài Gòn bỏ phiếu bầu cử Quốc hội khóa I?

\_Ngày 6/1/1946 nhân dân cả nước đi bầu cử Quốc hội khóa I với hơn 90% cử tri tham gia.

\_Thành lập Chính phủ Liên hiệp kháng chiến do Hồ Chí Minh đứng đầu.

2. Diệt giặc đói, giặc dốt và giải quyết khó khăn về tài chính:

?Em nêu những biện pháp giải quyết nạn đói, nạn dốt và giải quyết khó khăn về tài chính? Cho biết kết quả của các biện pháp trên?

?Em có suy nghĩ gì về những sách lược khôn khéo mềm dẻo của Chủ Tịch Hồ Chí Minh trong việc đối phó với thù trong giặc ngoài?

\* Diệt giặc đói:

- Biện pháp trước mắt: quyên góp, lập hũ gạo cứu đói, “ngày đồng tâm”, kêu gọi đồng bào nhường cơm, sẻ áo.

- Biện pháp lâu dài: Tăng gia sản xuất, tiết kiệm, chia ruộng đất cho nông dân.

\* Diệt giặc dốt:

Ngày 8/9/1945, thành lập cơ quan bình dân học vụ, đổi mới nội dung và phương pháp dạy học

\* Giải quyết khó khăn về tài chính:

+ Xây dựng “Quỹ độc lập”, “Tuần lễ vàng”.

+ 1/1946 ra sắc lệnh phát hành tiền Việt Nam, tháng 11/1946 lưu hành trong cả nước

**☞ Chú ý : các em ghi nội dung bài học phần chữ màu xanh**